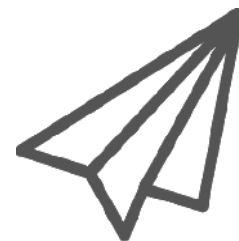


## Outil : Créer un espace sécurisant

**Les espaces doivent être sécurisés, confortables et propices à la participation des adolescents aux activités. Faites preuve de créativité ! A partir du moment où les conditions élémentaires sont réunies, il est souvent possible de rendre les espaces d'activités sûrs et accueillants, à moindre effort.**



Posez-vous les questions suivantes, au moment d'évaluer si l'espace est approprié pour l'introduction des activités, des approches et des fournitures du Kit pour les adolescents.

### Trouver un espace

- ▶ Existe-t-il des espaces sûrs et favorables aux enfants, déjà disponibles dans le programme de point d'entrée, ou au sein d'autres programmes et institutions présents, dans la communauté ? Les possibilités sont nombreuses, notamment les salles de classe, les salles de réunion, les aires de jeu, les espaces favorables aux enfants ou les centres communautaires ou de jeunes.
- ▶ Est-il possible d'emprunter des espaces dans la communauté, pour les adolescents ? Par exemple, des lieux de culte (églises ou mosquées), salles communautaires, commerces locaux ou espaces en plein air dans les concessions.
- ▶ Existe-t-il des espaces vacants, ou inutilisés ? Des champs, des lots vacants ou des espaces verts par exemple.

### Facilité d'accès à l'espace

- ▶ L'espace est-il situé dans un endroit facilement accessible par les adolescents, filles et garçons ?
- ▶ L'espace se situe-t-il à proximité des lieux où vivent les adolescents ou de leurs lieux de loisirs ?
- ▶ Quelle serait la durée du trajet entre le lieu de vie des adolescents et l'espace d'activités ? Devront-ils couvrir des frais de transport ?
- ▶ Quels itinéraires les adolescents, filles et garçons, devront-ils prendre pour se rendre à l'espace d'activités ?
- ▶ Ces voies de transport sont-elles sûres ?
- ▶ Des modes de transport sûrs, sont-ils disponibles pour les adolescents ?

### Particularités du cadre

- ▶ Les adolescents seront-ils libres de toute distraction provenant des environs ?
- ▶ L'espace est-il à l'abri du regard des passants ? (Ceci est particulièrement important pour les filles.)
- ▶ Les adolescents risquent-ils de perturber le voisinage avec leurs jeux, leurs paroles, leurs chants et leurs cris ?
- ▶ L'espace se trouve-t-il à proximité de programmes et de services dont les adolescents pourraient tirer parti, comme des écoles ou des centres de santé ?
- ▶ Cet espace est-il éloigné des lieux où les enfants se sentent mal à l'aise, en danger ou qu'ils souhaitent éviter ?

## Taille, sécurité et confort de l'espace

- ▶ Les adolescents arrivent-ils à se déplacer facilement, et en toute sécurité dans l'espace d'activités ?
- ▶ L'espace est-il suffisamment grand pour que les adolescents puissent courir, sauter et se déplacer en toute liberté pendant les activités à haute intensité d'énergie ?
- ▶ Les adolescents arrivent-ils à se concentrer, à se détendre et à interagir dans l'espace au cours des activités de détente ?
- ▶ L'espace est-il trop chaud, trop froid ou trop humide - en général ou à certains moments de l'année ?
- ▶ L'espace est-il protégé de tout obstacle ou risque, tel que des bris de verre, des roches avec des arêtes coupantes ou de la boue qui pourrait faire glisser les adolescents ou des objets sur lesquels ils peuvent trébucher ? Le cas échéant, a-t-il été déminé ou débarrassé de munitions non explosées ?
- ▶ L'espace est-il propre et dépourvu de conditions favorables aux maladies (par exemple de la boue, des eaux stagnantes ou des ordures) ?
- ▶ L'espace est-il suffisamment propre et sec pour que les adolescents puissent écrire, dessiner et travailler sur des projets artistiques ou autres ?
- ▶ Y a-t-il suffisamment d'espace pour utiliser les fournitures, matériel et équipement nécessaires pour les projets ?
- ▶ Les adolescents sont-ils en mesure de stocker des notes ou des projets dans l'espace d'activités ?



## Installations pour le lavage des mains et les toilettes

- ▶ Les adolescents ont-ils un endroit pour se laver les mains avec du savon et de l'eau – soit dans l'espace même, soit à proximité ? L'accès à ces installations de lavage des mains est-il sécurisé pour les adolescents ? (Particulièrement pour les filles.)
- ▶ Y a-t-il des toilettes ou des latrines propres, sécurisées et privatives – soit dans l'espace même, soit à proximité ?
- ▶ Y a-t-il des toilettes ou des latrines séparées pour les garçons et les filles ? Sont-ils faciles d'accès pour les adolescents handicapés ?
- ▶ Est-il possible de verrouiller les toilettes ou les latrines de l'intérieur ? Les adolescents (en particulier les filles), se sentent-ils à l'aise et en sécurité lorsqu'ils utilisent ces toilettes, ou latrines ?
- ▶ Y a-t-il un endroit où placer une affiche qui encourage les adolescents à se laver les mains, avant et après les sessions ?

Assurez-vous de prendre en compte des besoins et des situations différenciés des filles et des garçons adolescents, des handicapés, des groupes plus jeunes et plus âgés et des adolescents de milieux sociaux, ethniques ou religieux différentes.

Consultez la section, Protection de l'enfance, dans les **Ressources** pour obtenir plus d'informations et d'aide sur la mise en place d'espaces favorables aux enfants ou aux adolescents.

